

# **A Importância da Autoestima do Aluno na Aprendizagem e na Avaliação**

**Thereza Penna Firme**

# 1. EVOLUÇÃO DO CONCEITO

## EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE AVALIAÇÃO

**1ª GERAÇÃO: MENSURAÇÃO**

**2ª GERAÇÃO: DESCRIÇÃO**

**3ª GERAÇÃO: JULGAMENTO**

**4ª GERAÇÃO: NEGOCIAÇÃO**

(GUBA, E. G. E LINCOLN, Y.S., 1989)

## 2. MUDANÇA DE PARADIGMA

- **Evento X Processo**
- **Medo X Coragem**
- **Boletim de notas X Registro de anotações**
  - **Imposição X Negociação**
- **Autoritarismo X Participação**
  - **Secreta X Transparente**
  - **Arbitrária X Criteriosa**
- **Classificatória X Promocional**

### **3. “STANDARDS” DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS**

- **UTILIDADE** – Atender às necessidades de informação prática dos usuários.
- **VIABILIDADE** – Ser realística, prudente, diplomática e simples
- **ÉTICA** – Ser realizada legalmente e eticamente com o devido respeito ao bem estar dos envolvidos na avaliação.
- **PRECISÃO** – Revelar e transmitir tecnicamente informações adequadas para permitir juízos de mérito e relevância.

**ACCOUNTABILITY (PRESTAÇÃO DE CONTAS) -  
Responsabilidade demonstrada no uso de recursos,  
atividades ou decisões na realização da avaliação.**

THE JOINT COMMITTEE, 1994/2011.

## **4. CONSIDERAÇÕES SOBRE AUTOESTIMA E TRAJETÓRIA DE VIDA**

- Autoestima é definida como a  
opinião favorável sobre si  
mesmo –**

**Thereza Penna Firme**

A pesquisa científica e a experiência  
mostram que:

.Elevada autoestima está relacionada a bom  
ajustamento, autoconfiança e satisfação.

.Aqueles que se aceitam, aceitam outros.

.Indivíduos com baixa autoestima  
evidenciam inadequação pessoal, culpa,  
timidez, inibição social e falta de confiança  
para enfrentar o meio ambiente.

. Estudos clínicos revelam que a pessoa com baixa autoestima é uma pessoa que tende a se sentir alienada e com baixa tolerância à frustração e à crítica, evidenciando alto nível de ansiedade.



. A pessoa vê a si mesma de certo modo como uma pessoa capaz de aprender ou não, como capaz de sucesso ou não.

. O aumento da autoestima aumenta a aprendizagem e a competência profissional. Por outro lado, baixo desempenho pessoal e profissional afeta autoestima.

- . Pessoas tendem a não atuar bem quando se espera menos delas.
- . Muitas vezes indivíduos não têm a oportunidade de atuarem bem e portanto não recebem suficiente atenção.

- . Indivíduos muitas vezes atuam como se sua crença fosse verdade fazendo com que uma falsa concepção original se torne verdadeira.
- . A autopercepção de falta de proficiência numa habilidade que é altamente valorizada pelo grupo social, baixa a autoimagem.

. É preciso descobrir meios efetivos de levantar a autoestima das pessoas.

. A autoestima acontece quando o indivíduo é capaz de predizer sucesso em atividades que são importantes para ele.

.

- . O valor do sucesso em cada atividade depende dos valores culturais.
- . Se a pessoa valoriza uma certa qualidade então, sua autoestima em relação a esta qualidade estará fortemente relacionada a sua autoestima global.

- . A valorização por parte de outros em relação à capacidade de um indivíduo tem influência no autoconceito do indivíduo.
- . Uma trajetória de apoio positivo aos esforços do indivíduo resulta em elevada autoestima, mas uma história de manifestações negativas em relação ao desempenho do indivíduo, resulta em baixa autoestima.

. A autoestima do indivíduo é fortemente aprendida e relacionada a valores e crenças pessoais.

. Quanto mais alta a autoestima de uma pessoa, mais positivos são seus sentimentos em relação a outros indivíduos, bem como suas percepções sobre os sentimentos dos outros em relação a ela.

. Se um indivíduo realiza uma tarefa com sucesso, ele se sente mais descontraído e confiante sobre si mesmo; e a percepção de suas próprias competências tende a afetar sua autopercepção. Isto é mais verdadeiro ainda quando o desempenho de sucesso é conhecido por pessoas importantes para ele. Mais ainda, se o comportamento se torna público, a mudança de autoconceito será muito maior do que se o comportamento permanecer oculto.